FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

PEDAGÓGICO

IAN DAVID NAVARRO CASTILLO PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Ian fue satisfactorio, los primeros días se mostró tímido, luego ya ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Ian es poco sociable, casi no juega con sus compañeros, en ocasiones se ve dialogando sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros, cuando ya no quiere jugar, Ian se sienta en una silla a observar a sus pares

El niño logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, algunas veces necesita del acompañamiento permanente de la profesional.

En su desarrollo corporal Ian logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, no participa en la de actividad de zumba, los ejercicios de respiración los realiza según la indicación que se da.

Su lenguaje es claro, expresa sus gustos e intereses, en ocasiones el tono de su voz en bajo y esto no permite que se le entienda lo que está manifestando, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia fortalecer el consumo de verduras en casa

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas.

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Katerine Castillo B 1005414142

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

CLARIMAR SOFIA GOITIA THEIS	PRE JARDÍN 1
17 DE JULIO DE 2024	PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Clarimar es una niña alegre, tierna y muy tranquila, se expresa de manera más fluida y Clara, muestra sus intereses y necesidades Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte, se comunica tanto corporal como verbalmente, en ocasiones se aísla del grupo, sin embargo, en las actividades como la asamblea se motiva a participar dando su opinión respecto a un tema visto, así mismo se evidencia que disfruta la lectura de cuentos y llama su atención los canticuentos y proyecciones audiovisuales mostrando agrado y concentración al participar. Ha mejorado el trabajo de diferentes técnicas en los talleres artísticos, haciendo uso adecuado de los materiales, así mismo ha afianzado su motricidad fina y tonicidad en su mano dominante al realizar trazos con sentido y moldeado de plastilina, además de mostrar agrado por el uso de diferentes texturas, también se observó indagadora en los talleres artísticos, reflejando diferentes emociones como asombro y curiosidad al realizarlos.

En cuanto a su desarrollo corporal se destaca su participación en todos los talleres deportivos, le agrada correr, saltar, pasar obstáculos de equilibrio entre otros, sin embargo, le cuesta el seguimiento de instrucción cuando la actividad es corporal. Clarimar es autónoma en cuanto a sus rutinas de higiene y se ha evidenciado apropiación de los temas de cuidado calificado, como la importancia de consumir frutas y verduras. Pero se continúa recomendando a la familia la postura en la silla, la autonomía de consumir los alimentos por sí sola y también implementar los fines de semana verduras en sus alimentos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Clarimar durante este proceso pedagógico.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Castro

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Sujeidi Theis 53189768

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ASHLY DAYANA MARTINEZ OLIVARES PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Ashly es una niña alegre, tierna y consentida, a Ashly le gusta explorar y participar de las diferentes experiencias y actividades es muy sociable y le gusta jugar con sus compañeras con objetos o juguetes que le llamen la atención es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia en cada ejercicio.

A partir de las diferentes actividades planeadas en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo su autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, disfruta de la lectura de cuentos y siempre esta atenta para observar cada una de las imágenes que trae el cuento, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella esta pasando en cada escena, esto le permite incrementar su imaginación, creatividad, estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza sus ideas, gustos, necesidades e intereses.

Disfruta cada mañana iniciar las actividades con diferentes rondas y canciones infantiles las cuales le permiten incrementar el vocabulario, los ejercicios orofaciales y la repetición de onomatopeyas las cuales permiten estimular el musculo facial por lo cual es segura al expresarse. Sus habilidades motrices finas son buenas acorde a su edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer diferentes creaciones, en las cuales se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta terminar la actividad. En cuanto a su motricidad gruesa es buena acorde a su edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr, saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades de su agrado. Es una niña feliz aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, participando en las diferentes actividades con sus compañeros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Ashly durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Martes

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Andrea Martinez .

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DEIVI JOSE SANTIAGO RODRIGUEZ | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Deivi es un niño tierno, consentido y alegre, asiste cada mañana al jardín con la mejor disposición para compartir y disfrutar, realiza las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía, siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas, disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, ejercitando el cuerpo al pasar cada una de los obstáculos como: mantener el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear en la estación de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría. Posee una motricidad fina la cual es muy buena explorando variedad de materiales los cuales han permitido afianzar las obras de arte.

Deivi, es autónomo en cuanto a sus rutinas de higiene y se ha evidenciado apropiación de los temas de cuidado calificado, como la importancia de consumir frutas y verduras., la autonomía de consumir los alimentos por sí solo y también implementar los fines de semana verduras en sus alimentos, ya que se evidencia que come muy bien todos los alimentos en especial las frutas y verduras, conoce muy bien los utensilios como la cuchara y la emplea para comer sus alimentos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Deivi durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo

FIRMA DOCENTE: Sandra Marta

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Erika Rodriguez 1126343

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JERONIMO ANDRES ORTIZ GOMEZ | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Jerónimo Asiste cada mañana al jardín con la mejor disposición para compartir y disfrutar, es un niño alegre, cariñoso que trasmite alegría, lo que le ha permitido realizar las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía. Siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas Disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades, Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, superando cada uno de los obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por obstáculos en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, actividad de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje, para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchado, Posee una motricidad fina la cual es muy buena explorando variedad de materiales los cuales han permitido afianzar las obras de arte por medio de actividades, como el pincel casero, o sellos con hojas secas donde plasma con pintura y deja fluir su creatividad, En la motricidad gruesa es muy buena se desplaza en diferentes direcciones con agilidad al caminar, correr, saltar, girar, gatear, reptar y superar obstáculos como se evidencio en las diferentes actividades de agilidad y destreza.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Jerónimo durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mesa

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Candida R Gomez
3083853 7

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DORIS ESTHER AMARIS RODELO | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Doris Esther cada mañana asiste al Jardín Infantil para compartir y disfrutar de grandes aventuras, es una niña compañerista, sociable y divertida, en ocasiones expresa enojo al momento que no se ejecutan los juegos como ella desea, es una niña líder que imparte instrucciones a los compañeros, cada vez ha ido avanzando en la independencia desarrollando la gran mayoría de actividades por sí sola, lo cual la hace feliz. Aun no posee un lenguaje claro y fluido para expresar ideas, gustos, necesidades e inquietudes, ya que es muy consentida, se seguirá afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje.

En cuanto a la motricidad fina es buena, siendo potencializada por medio de experiencias pedagógicas, en donde utilizo diferentes materiales como la pintura, y diferentes creaciones de masas, le gusta manipular y sentir diferentes texturas, En la motricidad gruesa es muy buena acorde a la edad realizando diferentes desplazamientos con agilidad en diferentes direcciones como saltar en dos pies, correr, girar, gatear, bailar, superando obstáculos con agilidad manteniendo el equilibrio. Desarrollando las habilidades mediante el uso del cuerpo de manera coordinada, incluyendo el movimiento de brazos, piernas y tronco con la mejor disposición.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte, se recomienda seguir en casa enseñándole a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa sola empleando un adecuado lavado de manos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Doris Esther durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mesa

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Yanuri Rodelo
1049806842

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JULIANA PARADA CORTES | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Juliana, es una niña tierna, cariñosa, alegre, se le ha observado lo feliz que es en el Jardín Infantil pues cada mañana llega al salón en compañía de su mamá con la mejor disposición para vivir nuevas aventuras y experiencias que ayudan a el aprendizaje continuo, disfruta de cada momento con los compañeros pues es una niña alegre, cariñosa y divertida. Se vinculo a cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional con seguridad ejecutando las instrucciones dadas para un mejor desarrollo de las mismas, le gusta compartir con todos los compañeros no tiene un grupo específico de amigos, pues todos la quieren y ella lo siente por lo cual le gusta pasar tiempo cada día en una mesa diferente, Durante las actividades la concentración es muy buena presta atención asimilando los conceptos con facilidad, le gusta armar rompecabezas es una de las actividades en las que más se concentra y en la que se exige pues hasta que no lo termina no se levanta de la silla, le gusta ayudar y jugar con isabella o daylin pasando mucho tiempo con ellas.
En cuanto al lenguaje se comunica con facilidad pues es claro y fluido, adquiriendo un vocabulario amplio de palabras y esto hace que a la hora de comunicarse con la profesional y los demás compañeros sea fácil, En cuanto a la motricidad fina es muy buena le encantan las manualidades todo lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada día es incentivado por la profesional manifestando que lo hace muy bien, es una niña muy feliz en el jardín cada día aprende muchos conceptos nuevos lo que hace que quiera seguir aprendiendo. Cada día es más juiciosa e independiente consumiendo los alimentos que le proporciona ya lo hace sola y a veces termina todo, aunque aún hay alimentos que no le gustan, pero ella intenta comerlos en su totalidad.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Juliana durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mateus

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Paola Cortes

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

LIAH DONULAY VILLA ROJAS | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Liah es una niña tierna, alegre, y cariñosa, le ha costado adaptarse a estar sin su hermano ya que llegan al jardín y ella quiere ingresar al salón con él, se queda triste pero ya al interactuar con sus compañeros le pasa, se divierte jugando y compartiendo las diferentes actividades en compañía de su amigo Liam, Inicia el proceso con la entonación de una canción infantil por preferencia, de esta manera se dispone a participar de las diferentes actividades pedagógicas, En cuanto a su motricidad fina es buena, siendo potencializada por medio de experiencias pedagógicas, en donde utilizo diferentes materiales como la pintura, y diferentes creaciones de masas, le gusta manipular y sentir diferentes texturas, En la motricidad gruesa es muy buena acorde a la edad realizando diferentes desplazamientos con agilidad en diferentes direcciones como saltar en dos pies, correr, girar, gatear, bailar, superando obstáculos con agilidad manteniendo el equilibrio.
Desarrollando las habilidades mediante el uso del cuerpo de manera coordinada, incluyendo el movimiento de brazos, piernas y tronco con la mejor disposición.
Posee un lenguaje claro que le permite expresarse con facilidad disfrutado de la lectura de cuentos, lectura de imágenes, donde afianza e incrementa el vocabulario fortalecido el lenguaje el cual es fluido, posibilitando en ocasiones comunicarse con facilidad con las personas que la rodean.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte, se recomienda seguir en casa enseñándole a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa sola empleando un adecuado lavado de manos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Liah durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mesa

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Emily Rojas 7098751

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MARIA JOSE CADENA GUERRERO | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

María José Es una niña sociable, compañerísta, cariñosa y muy alegre, que disfruta vincularse con seguridad a las diferentes actividades propuestas por la profesional, afianzando la confianza, autonomía, seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo al desarrollar las actividades en el jardín infantil las cuales son pensadas y diseñadas para afianzas, potencializar diferentes habilidades y destrezas, en su desarrollo corporal María se ha afianzado diferentes desplazamientos con agilidad manteniendo el equilibrio al disfrutar del baile al imitar cada uno de los movimientos indicados por la profesional al ritmo de la música con agilidad y destreza, realizando diferentes desplazamientos con agilidad en diferentes direcciones como saltar en dos pies, correr, girar, gatear, bailar, superando obstáculos con agilidad manteniendo el equilibrio.
Desarrollando las habilidades mediante el uso del cuerpo de manera coordinada, incluyendo el movimiento de brazos, piernas y tronco con la mejor disposición.
Posee un lenguaje claro que le permite expresarse con facilidad disfrutado de la lectura de cuentos, lectura de imágenes, donde afianza e incrementa el vocabulario fortalecido el lenguaje el cual es fluido, posibilitando en ocasiones comunicarse con facilidad con las personas que la rodean.
En el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte, se recomienda seguir en casa enseñándole a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa sola empleando un adecuado lavado de manos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a María José durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Ortiz

FIRMA DEL COORDINADOR: Vanessa Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE:
Angela M Cadena 5506090-

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

LIAM GAEL FLORES RODRIGUEZ | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Liam Gael Asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de su papá, para disfrutar de grandes aventuras con la mejor disposición en compañía de los compañeros, vinculándose con seguridad a las diferentes actividades propuestas por la profesional para potencializar habilidades y destrezas por medio, de diferentes actividades pedagógicas, participando en juegos cooperativos simples, donde se puede evidenciar dificultades para compartir con los compañeros algunos juguetes u objetos manifestando que son de él, atendiendo con facilidad las orientaciones relacionándose con los compañeros. Se puede resaltar que toma la iniciativa en algunas actividades liderando al dar las instrucciones según el gusto siendo un líder positivo.

Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses, incrementando el vocabulario con las diferentes actividades, Durante estos meses ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, superando cada uno de los obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por obstáculos en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, actividad de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría en su totalidad, aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sano y fuerte, se recomienda seguir en casa enseñándole a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa solo empleando un adecuado lavado de manos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Liam durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Rubio

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Jonathon Flores

5979506

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ISABELLA AYLIN LEGUIZAMON MORENO PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Isabella Es una niña sociable, compañerísta, cariñosa y muy alegre, que disfruta vincularse con seguridad a las diferentes actividades propuestas por la profesional, afianzando la confianza, autonomía, seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo al desarrollar las actividades en el jardín infantil las cuales son pensadas y diseñadas para afianzar, potencializar diferentes habilidades y destrezas, Posee un lenguaje claro que le permite expresarse con facilidad disfrutado de la lectura de cuentos, lectura de imágenes, donde afianza e incrementa el vocabulario fortalecido el lenguaje el cual es fluido, posibilitando en ocasiones comunicarse con facilidad con las personas que la rodean.

Asimila conceptos con facilidad cuando se le indica, siguiéndolas instrucciones de un adulto, clasifica, relaciona, reconoce e identifica con facilidad los objetos personales, afianzando cada día con actividades, le gusta compartir con todos los compañeros no tiene un grupo específico de amigos, pues todos la quieren y ella lo siente por lo cual le gusta pasar tiempo cada día en una mesa diferente, Durante las actividades la concentración es muy buena presta atención asimilando los conceptos con facilidad, le gusta armar rompecabezas es una de las actividades en las que más se concentra y en la que se exige pues hasta que no lo termina no se levanta de la silla.

En cuanto a la motricidad fina es muy buena le encantan las manualidades todo lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada día es incentivado por la profesional manifestando que lo hace muy bien, es una niña muy feliz en el jardín cada día aprende muchos conceptos nuevos lo que hace que quiera seguir aprendiendo. Cada día es más juiciosa e independiente consumiendo los alimentos que le proporciona ya lo hace sola y a veces termina todo, aunque aún hay alimentos que no le gustan, pero ella intenta comerlos en su totalidad.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Isabella durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Rath

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Nora M.
CC 1076305388.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JEXIMAR DE JESUS CONTRERAS LEAL PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Jeximar Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la madre para disfrutas de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.
A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llama, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura de cuentos, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses.
Se solicita a la familia mayor compromiso con las actividades pedagógicas que se dejan para un acompañamiento en casa de la niña por medio de la corresponsabilidad y responsabilidad.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Jeximar durante este proceso pedagógico en casa deben hacerlo con mayor compromiso.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Martin

FIRMA DEL COORDINADOR: Mariela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Roxibel Lea
36538.085

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MATHIAS JULIAN DIAZ SANCHEZ | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mathias cada mañana asiste al jardín con la mejor disposición para compartir y disfrutar, es un niño alegre, cariñoso que trasmite alegría, lo que le ha permitido realizar las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía. Siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas Disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades, a veces le cuesta seguir instrucciones y atiende al repetirle varias veces lo que debe hacer por estar jugando con sus compañeros, Liam y Alejandro.

Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, ejercitando el cuerpo al participar en diferentes actividades de obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por diferentes obstáculos en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, juego de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, repetición de canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje, para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchado.

participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría en su totalidad.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Mathias durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mateus

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: 36612618

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DAYLIN FALLA RICO | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Daylin cada mañana asiste al Jardín Infantil en compañía de su tío o mamá, para compartir y disfrutar de grandes aventuras, es una niña compañerista, sociable y divertida, en ocasiones expresa enojo al momento que no se ejecutan los juegos como ella desea, o llega enojada porque no le colocan la ropa que ella quería, es una niña líder que imparte instrucciones a los compañeros, cada vez ha ido avanzando en la independencia desarrollando la gran mayoría de actividades por sí sola, lo cual la hace feliz. Aun no posee un lenguaje claro y fluido para expresar ideas, gustos, necesidades e inquietudes, se seguirá afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje.

En cuanto a la motricidad fina es buena, siendo potencializada por medio de experiencias pedagógicas, en donde utilizo diferentes materiales como la pintura, y diferentes creaciones de masas, le gusta manipular y sentir diferentes texturas, En la motricidad gruesa es muy buena acorde a la edad realizando diferentes desplazamientos con agilidad en diferentes direcciones como saltar en dos pies, correr, girar, gatear, bailar, superando obstáculos con agilidad manteniendo el equilibrio. Desarrollando las habilidades mediante el uso del cuerpo de manera coordinada, incluyendo el movimiento de brazos, piernas y tronco con la mejor disposición.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte, se recomienda seguir en casa enseñándole a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa sola empleando un adecuado lavado de manos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Daylin durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Ibáñez

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Tatiana Rico
1109385754

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ALEJANDRO MONTALVO GOMEZ | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Alejandro todas las mañanas asiste al jardín en compañía de su mamá, para disfrutar de grandes aventuras con la mejor disposición en compañía de los compañeros, vinculándose con seguridad a las diferentes actividades propuestas por la profesional para potencializar habilidades y destrezas, al realizar las diferentes actividades propuestas por la profesional, participando en juegos cooperativos simples, donde se puede evidenciar dificultades para compartir con los compañeros algunos juguetes u objetos manifestando que son de él.

Aunque poco habla Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses, incrementando día a día el vocabulario, ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, superando cada uno de los obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por obstáculos en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, actividad de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto a la motricidad fina es muy buena le encantan las manualidades todo lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada día es incentivado por la profesional manifestandò que lo hace muy bien, es un niño muy feliz en el jardín cada día aprende muchos conceptos nuevos lo que hace que quiera seguir aprendiendo. Cada día es más juicioso e independiente consumiendo los alimentos que le proporciona ya lo hace solo y a veces termina todo, aunque aún hay alimentos que no le gustan, pero el intenta comerlos en su totalidad.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Alejandro durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Mora

FIRMA DEL COORDINADOR: Mercela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Maria Josi M.
1042090752.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

AILEW SOFIA SANABRIA | PRE JARDÍN 1

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Ailew Sofia le gusta explorar su entorno Asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía del Abuelito para disfrutar de grandes aventuras con la mejor disposición en compañía de los compañeros, vinculándose con seguridad a las diferentes actividades propuestas.
Es una niña sociable, compañerista, cariñosa y muy alegre, que disfruta vincularse con seguridad a las diferentes actividades propuestas por la profesional, Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, ejercitando el cuerpo al participar en diferentes actividades de obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por diferentes obstáculos en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, juego de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lánzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, repetición de canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje, para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchada.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría, aunque hay algunas verduras que no le gustan y se le insiste en la importancia de comerlas para mantenerse sana y fuerte.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Ailew Sofia durante este proceso pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Sandra Ibarra

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Nicla Valoff

Powered by CamScanner